

Schulen



Für Grundschule und Sekundarstufe



Natur erleben,
erforschen und verstehen



Programm



Karin Kühnel
Diplom-Forstwirtin, Waldpädagogin

Gerne gestalte ich mit Ihnen
Schullandheimaufenthalte, Schulfeste,
Wandertage, Veranstaltungen im Jahreslauf,
Projektwochen, Seminare und Märchentage.

Natur erleben!

Karin Kühnel
Parkstraße 28 • 90530 Wendelstein
Fon 09129 907640 • Fax 09129 907641
Mobil 0177 8210767
karin@waldpaedagogin.de
www.waldpaedagogin.de

Eine Auswahl aus dem Schulprogramm

Thema Wald

Baustein: Waldbäume erkennen und erleben
Baustein: Waldtiere mit Spuren, Haut und Haar erleben
Baustein: Frühjahrsblüher: Strategien und Vorkommen
Baustein: Pflanzen und ihre Verbreitungsstrategien
Baustein: Waldvögel: Vorkommen und Lebensweise
Baustein: Waldboden und Bodenleben
Baustein: Ökosystem Wald: Faktoren, Beziehungen, Kreisläufe
Baustein: Stockwerke und Funktionen des Waldes
Baustein: Überwinterungsstrategien der Pflanzen und Tiere
Baustein: Kreativwerkstatt (LandArt Wald)

Thema Wiese

Baustein: Was blüht, fliegt und krabbelt da?
Baustein: Bienen und Hummeln
Baustein: Lebensraum und Stockwerke der Wiese
Baustein: Nahrungsbeziehungen, Entwicklungsstadien
Baustein: Nutzung und Bedeutung der Wiese
Baustein: Kreativwerkstatt (LandArt Wiese)

Thema Hecke

Baustein: Was wächst denn da?
Baustein: Was krecht und fleucht hier?
Baustein: Überwinterungsstrategien der Tiere (v.a. Igel)
Baustein: Funktion u. Nutzung der Hecke
Baustein: Hecke im Jahresverlauf

Thema Boden

Baustein: Was ist Boden? Welche Bodenarten gibt es?
Baustein: Laubstreuzersetzung, Nahrungskreisläufe
Baustein: Bodenleben, Ökosystem Boden
Baustein: Bodenfunktionen
Baustein: Wasserkreislauf, Wasserspeicherkapazität und
Bedeutung für die Trinkwassergewinnung

Thema Wasser

Baustein: Leben im und am Wasser
Baustein: Wasserkreislauf
Baustein: Gewässergüte, Gefährdung von Gewässern
Baustein: Biber- Rückkehr eines Baumeisters

Basierend auf den bayerischen Lehrplänen für die unterschiedlichen Schularten biete ich themenbezogene und altersspezifische Programme an, die die praktische Vermittlung naturbezogener Lerninhalte in den Mittelpunkt stellen. Gerne begleite ich Sie auch bei Projekten oder Schullandaufenthalten.

Im Zentrum der themenbezogenen Programme stehen

- ⇒ eigenständiges Handeln und Lernen
- ⇒ spielerisches Lernen und Erforschen
- ⇒ unmittelbares Erleben
- ⇒ ganzheitliche Wahrnehmung
- ⇒ meditative und kreative Erlebnismöglichkeiten
- ⇒ das gemeinsame Erleben: Kooperation

Methodenspektrum

- ⇒ Einzel-, Partner- und Gruppenarbeit
- ⇒ Projekte
- ⇒ Experimente, Untersuchungen
- ⇒ sinnliche Wahrnehmungsübungen
- ⇒ Geschichten und Märchen hören und gestalten
- ⇒ Spiele
- ⇒ kooperative Abenteuerspiele
- ⇒ kreative Gestaltungsangebote: LandArt, Theaterspiel

Ziel ist die Vermittlung und Förderung

- ⇒ von Bildungszielen
- ⇒ von Schlüssel- und Gestaltungskompetenzen
- ⇒ von Fähigkeiten und Fertigkeiten, die die Teilnehmer zu einem verantwortungsvollen und vernetzten Handeln im Sinne einer Bildung für nachhaltige Entwicklung anregen

Umweltbildung

Ganzheitliche Umweltbildung, d.h. die kognitiven, emotionalen und aktionalen Lernebenen werden angesprochen; Die Schüler (be)greifen die Natur mit allen Sinnen.

Authentische unmittelbare Naturbegegnungen und praktische Naturerfahrungen

Spielerische Vermittlung naturbezogener Inhalte und ökologischer Zusammenhänge



Aneignen von Wissen durch **selbstständiges** Erkunden und Erforschen

Sensibilisierung für gesellschafts- und naturrelevante Themen

Förderung einer **positiven Einstellung** zur Umwelt und eines verantwortungsbewussten nachhaltigen Umwelthandelns

Persönlichkeitsförderung

Förderung der **Selbstwahrnehmung** durch Wahrnehmung und Erfahrung der eigenen Fähigkeiten und Grenzen. Kinder erleben sich selbst als Person und als Kontext der Gruppe.



Bildung eines positiven **Körperbewusstseins**

Entwicklung von **Mut** und **Selbstvertrauen**

Stärkung von **Selbstwertgefühl** und **Selbstbewusstsein**

Realistische **Selbsteinschätzung**

Bewegungspädagogik

Schulung der **Grob- und Feinmotorik**

Schulung der **Körperbeherrschung** (Koordination, Beweglichkeit, Gleichgewichtssinn)

Verbesserung der körperlichen **Fitness** (Kraft, Ausdauer, Gesundheit)



Soziales Lernen



Verbesserung der **Kommunikationsfähigkeit**

Förderung der **Kooperationsfähigkeit**

Verbesserung von **Stress- und Konfliktbewältigung**

Lernen zu **helfen** und sich **helfen zu lassen**

Steigerung von Einfühlungsvermögen, **Empathie**

Übernahme von **Initiative** und **Verantwortung**

Allgemeine Pädagogik

Entfaltung von **Kreativität** und **Phantasie**

Schulung der ganzheitlichen, sinnlichen **Wahrnehmung**

Konzentrationstraining

Freude in der Natur empfinden

