

Schulen



Für Grundschule und Sekundarstufe



Natur erleben,
erforschen und verstehen



Programm



Karin Kühnel
Diplom-Forstwirtin, Waldpädagogin

Gerne gestalte ich mit Ihnen
Schullandheimaufenthalte, Schulfeste,
Wandertage, Veranstaltungen im Jahreslauf,
Projektwochen, Seminare und Märchentage.

Natur erleben!

Karin Kühnel
Parkstraße 28 • 90530 Wendelstein
Fon 09129 907640 • Fax 09129 907641
Mobil 0177 8210767
karin@waldpaedagogin.de
www.waldpaedagogin.de

Eine Auswahl aus dem Schulprogramm

Thema Wald

- Baustein: Waldbäume erkennen und erleben
- Baustein: Waldtiere mit Spuren, Haut und Haar erleben
- Baustein: Frühjahrsblüher: Strategien und Vorkommen
- Baustein: Pflanzen und ihre Verbreitungsstrategien
- Baustein: Waldvögel: Vorkommen und Lebensweise
- Baustein: Waldboden und Bodenleben
- Baustein: Ökosystem Wald: Faktoren, Beziehungen, Kreisläufe
- Baustein: Stockwerke und Funktionen des Waldes
- Baustein: Überwinterungsstrategien der Pflanzen und Tiere
- Baustein: Kreativwerkstatt (LandArt Wald)

Thema Wiese

- Baustein: Was blüht, fliegt und krabbelt da?
- Baustein: Bienen und Hummeln
- Baustein: Lebensraum und Stockwerke der Wiese
- Baustein: Nahrungsbeziehungen, Entwicklungsstadien
- Baustein: Nutzung und Bedeutung der Wiese
- Baustein: Kreativwerkstatt (LandArt Wiese)

Thema Hecke

- Baustein: Was wächst denn da?
- Baustein: Was kriecht und fleucht hier?
- Baustein: Überwinterungsstrategien der Tiere (v.a. Igel)
- Baustein: Funktion u. Nutzung der Hecke
- Baustein: Hecke im Jahresverlauf

Thema Boden

- Baustein: Was ist Boden? Welche Bodenarten gibt es?
- Baustein: Laubstreuersetzung, Nahrungskreisläufe
- Baustein: Bodenleben, Ökosystem Boden
- Baustein: Bodenfunktionen
- Baustein: Wasserkreislauf, Wasserspeicherkapazität und Bedeutung für die Trinkwassergewinnung

Thema Wasser

- Baustein: Leben im und am Wasser
- Baustein: Biber – Rückkehr eines Baumeisters

Thema Kooperation

- Mit Spieß, Spaß und Kooperation zur Klassengemeinschaft**
- Baustein: kooperative Spiele
- Baustein: Landart
- Baustein: Märchen

Basierend auf den bayerischen Lehrplänen für die unterschiedlichen Schularten biete ich themenbezogene und altersspezifische Programme an, die die praktische Vermittlung naturbezogener Lerninhalte in den Mittelpunkt stellen. Gerne begleite ich Sie auch bei Projekten oder Schullandheimaufenthalten.

Im Zentrum der themenbezogenen Programme stehen

- ⇒ eigenständiges Handeln und Lernen
- ⇒ spielerisches Lernen und Erforschen
- ⇒ unmittelbares Erleben
- ⇒ ganzheitliche Wahrnehmung
- ⇒ meditative und kreative Erlebnismöglichkeiten
- ⇒ das gemeinsame Erleben: Kooperation

Methodenspektrum

- ⇒ Einzel-, Partner- und Gruppenarbeit
- ⇒ Projekte
- ⇒ Experimente, Untersuchungen
- ⇒ sinnliche Wahrnehmungsübungen
- ⇒ Geschichten und Märchen hören und gestalten
- ⇒ Spiele
- ⇒ kooperative Abenteuerspiele
- ⇒ kreative Gestaltungsangebote: LandArt, Theaterspiel

Ziel ist die Vermittlung und Förderung

- ⇒ von Bildungszielen
- ⇒ von Schlüssel- und Gestaltungskompetenzen
- ⇒ von Fähigkeiten und Fertigkeiten, die die Teilnehmer zu einem verantwortungsvollen und vernetzten Handeln im Sinne einer Bildung für nachhaltige Entwicklung anregen

Umweltbildung

Ganzheitliche Umweltbildung, d.h. die kognitiven, emotionalen und aktionalen Lernebenen werden angesprochen; Die Schüler (be)greifen die Natur mit allen Sinnen.

Authentische unmittelbare Naturbegegnungen und praktische Naturerfahrungen

Spielerische Vermittlung naturbezogener Inhalte und ökologischer Zusammenhänge



Aneignen von Wissen durch **selbstständiges** Erkunden und Erforschen

Sensibilisierung für gesellschafts- und naturrelevante Themen

Förderung einer **positiven Einstellung** zur Umwelt und eines verantwortungsbewussten nachhaltigen Umweltverhaltens

Persönlichkeitsförderung

Förderung der **Selbstwahrnehmung** durch Wahrnehmung und Erfahrung der eigenen Fähigkeiten und Grenzen. Kinder erleben sich selbst als Person und als Kontext der Gruppe.



Bildung eines positiven **Körperbewusstseins**

Entwicklung von **Mut** und **Selbstvertrauen**

Stärkung von **Selbstwertgefühl** und **Selbstbewusstsein**

Realistische **Selbsteinschätzung**

Bewegungspädagogik

Schulung der **Grob- und Feinmotorik**

Schulung der **Körperbeherrschung** (Koordination, Beweglichkeit, Gleichgewichtssinn)

Verbesserung der körperlichen **Fitness** (Kraft, Ausdauer, Gesundheit)



Soziales Lernen



Verbesserung der **Kommunikationsfähigkeit**

Förderung der **Kooperationsfähigkeit**

Verbesserung von **Stress- und Konfliktbewältigung**

Lernen zu **helfen** und sich **helfen zu lassen**

Steigerung von Einfühlungsvermögen, **Empathie**

Übernahme von **Initiative** und **Verantwortung**

Allgemeine Pädagogik

Entfaltung von **Kreativität** und **Phantasie**

Schulung der ganzheitlichen, sinnlichen **Wahrnehmung**

Konzentrationstraining

Freude in der Natur empfinden

