

Kindergarten



Eine Auswahl aus dem Kindergartenprogramm

- Frühlingserwachen
- Naturforscher unterwegs
- Unter unseren Füßen
- Baumbegegnungen
- Susi Spinne
- Alberto Ameise
- Alle Vögel sind schon da
- Tieren auf der Spur
- Entdecke die Hecke
- Wunderwelt Wiese
- Von Waldelfen und Wurzeltrölen
- Märchen im Wald
- Waldwerkeln, LandArt
- Farben im Herbstwald
- Brumila Eichhörnchen, der Herbst ist da
- Wenn Dachs und Igel schlafen
- Der Winterwunderweihnachtswald



Karin Kühnel
Diplom-Forstwirtin, Waldpädagogin

Gerne gestalte ich mit Ihnen
Veranstaltungsreihen im Jahresverlauf,
Kindergarten- und Waldfeste, Projektwochen
und Märchenwanderungen.

Fortbildungen im Elementarbereich

- Märchenwald Kinderwald
- Der Wald in den Jahreszeiten
- Den Tieren auf der Spur
- Wahrnehmungsraum Wald
- Mit Kindern Bäume erleben
- Natürlich kreativ
- Abenteuer Wald

Programm

Natur erleben!

Karin Kühnel
Parkstraße 28 • 90530 Wendelstein
Fon 09129 907640 • Fax 09129 907641
Mobil 0177 8210767
karin@waldpaedagogin.de
www.waldpaedagogin.de



Aufbauend auf die Grundsätze des bayerischen Bildungs- und Erziehungsplans (BEP) habe ich eigens für Kindergärten altersspezifische Programme entwickelt, die vornehmlich das im BEP geforderte Selbstbildungs- und Selbstbestimmungspotential der Kinder in den Mittelpunkt stellen.

Im Zentrum der themenbezogenen Programme

- ⇒ eigenständiges Handeln und Lernen
- ⇒ spielerisches Lernen und Erforschen
- ⇒ unmittelbares Erleben
- ⇒ ganzheitliche Wahrnehmung
- ⇒ meditative und kreative Erlebnismöglichkeiten

Methodenspektrum

- ⇒ Spiele (Gruppenspiele, Partnerspiele, Rollenspiele,..)
- ⇒ Experimente, Untersuchungen
- ⇒ Wahrnehmungsübungen
- ⇒ Geschichten, Märchen
- ⇒ kreative Gestaltungsangebote
- ⇒ Projekte

Ziel ist die Vermittlung und Förderung

- ⇒ einer tiefen emotionalen und persönlichen Beziehung zur Natur
- ⇒ von Bildungszielen
- ⇒ von Schlüssel- und Gestaltungskompetenzen
- ⇒ von Fähigkeiten und Fertigkeiten, die die Kinder schon im Vorschulalter zu einem verantwortungsvollen und vernetzten Handeln im Sinne einer Bildung für nachhaltige Entwicklung anregen

Umweltbildung

Ganzheitliche Umweltbildung, d.h. die kognitiven, emotionalen und aktionalen Lernebenen werden angesprochen; Die Kinder (be)greifen die Natur

Authentische unmittelbare Naturbegegnungen und praktische Naturerfahrungen



Spielerische Vermittlung naturbezogener Inhalte und ökologischer Zusammenhänge

Aneignen von Wissen durch **selbstständiges** Erkunden und Erforschen

Sensibilisierung für gesellschafts- und naturrelevante Themen

Förderung einer **positiven Einstellung** zur Umwelt und eines verantwortungsbewussten nachhaltigen Umweltverhaltens

Persönlichkeitsförderung

Förderung der **Selbstwahrnehmung** durch Wahrnehmung und Erfahrung der eigenen Fähigkeiten und Grenzen. Kinder erleben sich selbst als Person und als Kontext der Gruppe.

Bildung eines positiven **Körperbewusstseins**



Entwicklung von **Mut** und **Selbstvertrauen**

Stärkung von **Selbstwertgefühl** und **Selbstbewusstsein**

Realistische **Selbsteinschätzung**

Bewegungspädagogik

Schulung der **Grob- und Feinmotorik**

Schulung der **Körperbeherrschung** (Koordination, Beweglichkeit, Gleichgewichtssinn)

Verbesserung der körperlichen **Fitness** (Kraft, Ausdauer, Gesundheit)



Im Sich-Bewegen sehen Entwicklungsforscher die fundamentale Voraussetzung für **Spracherwerb** und abstraktes bzw. **mathematisches Denken**.

Allgemeine Pädagogik

Entfaltung von **Kreativität und Phantasie**

Schulung der ganzheitlichen, sinnlichen **Wahrnehmung**

Konzentrationstraining

Soziales Lernen

Verbesserung der **Kommunikationsfähigkeit**

Förderung der **Kooperationsfähigkeit**

Verbesserung von **Stress- und Konfliktbewältigung**

Lernen zu **helfen** und sich **helfen zu lassen**

Steigerung von Einfühlungsvermögen, **Empathie**

Übernahme von **Initiative** und **Verantwortung**

